临 汾 电 子 技 术 学 校

计算机应用专业

****

**人才培养方案**

临汾电子技术学校

计算机应用专业人才培养方案

1. 专业名称和及代码
2. 专业名称：计算机应用
3. 专业代码：710201
4. **入学要求**

初中毕业生

**三、修业年限**

3年

1. **职业面向**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **专业化方向** | **职业（岗位）** | **职业资格要求** | **继续学习专业** | |
| 网页设计 | 平面设计员网页设计与制作员 | 计算机操作员（中级）平面设计师（中级）网页设计师（中级） | 高职：1.软件技术2.图形图像制作3.三维动画设计4.计算机应用技术5.计算机多媒体技术6.计算机网络与安全管理 | 本科：1.计算机科学与技术2.软件工程3.信息安全 |
| 计算机组装与维护 | 信息产品销售及售前售后服务员计算机维修员 | 信息处理员（中级）   网络管理员（中级）计算机维修工（中级） |

1. **培养目标与培养规格**
2. 培养目标

本专业主要面向与计算机工作相关的生产、应用、服务和管理的企事业单位，在生产、服务第一线，能从事办公室文秘工作、平面设计、广告设计与制作、网页设计与制作、计算机组装与维护、信息产品销售及售前售后服务等工作，具有良好职业道德和职业发展基础的中等应用型技能人才。

1. **培养规格**

1.综合素质

⑴具有良好的道德情操、职业素养、竞争意识；

⑵具有遵守公共秩序，维护公共利益，勇于承担责任的品质；

⑶具有健康的身体和心理，具有吃苦耐劳精神；

⑷具有良好的人际交往、团队协作能力；

⑸具有良好的书面表达能力和口头表达能力；

⑹具有运用计算机进行技术交流和信息处理的能力；

⑺具有继续学习和适应职业变化的能力；

⑻具有借助工具查阅中、英文技术资料的基础能力。

2.职业能力

⑴行业通用能力

1. 常用的各种软件使用的能力：具有使用办公软件进行文档的编辑排版的能力；具有使用办公软件进行表格的高级处理的能力；具有使用办公软件进行制作演示文稿的能力；具有快速进行中英文录入的能力。
2. 计算机操作与应用所需的各种软件使用的能力：具有熟练掌握平面设计软件使用方法的能力；具有熟练应用应用软件进行图像处理和使用技巧的能力；具有掌握中文FLASH使用方法的能力。
3. 计算机组装与维护所需的专业知识的能力：具有掌握计算机硬件组成的能力；具有掌握计算机工作原理的能力；具有掌握计算机性能指标的能力；具有掌握计算机安装方法的能力；具有掌握计算机常见故障及产生原因的能力；具有计算机软、硬件故障分析、检测、排除等维修的能力。
4. 局域网的安装、调试、管理、维护的能力：具有制作网卡、安装网卡、配置服务器的能力；具有组建家庭有线局域网的能力；具有规划企业局域网的能力；具有使用杀毒软件和设置防火墙的能力；具有排除局域网故障的能力。
5. 网站的制作与开发的能力：具有使用Dreamweaver制作网页的能力；具有制作网站的能力；具有进行网站简单维护的能力；具有网站研发的能力。

 ⑵职业特定能力

1. 网页设计：具有根据企业的需求向浏览者提供信息（包括产品、服务、理念、文化）的能力；具有满足客户的需求，把握客户宣传重点的能力；具有进行页面美化设计，起到完美的企业宣传作用的能力；具有提升客户（企业）的互联网品牌的能力。
2. 计算机组装与维护：具有安装多媒体计算机的能力；具有进行CMOS设置和分区操作的能力；具有安装计算机系统的能力；具有计算机系统维护的能力；具有使用常用的计算机系统维护工具的能力；具有解决一般计算机故障的能力；具有掌握系统运行中的安全规范要求的能力；具有解决操作系统运行中的基本故障的能力；具有进行操作系统的基本维护的能力。
3. 跨行业职业能力
4. 应岗位变化的能力：具有在职业生涯的各个阶段继续学习技能和知识的能力；具有根据客观情况变化能随机调节择业行为的能力；具有适时吸纳储备新信息、新知识，主动适应岗位变化的能力。
5. 企业管理及生产现场管理的基础能力：具有生产过程中现场分析、解决生产问题的能力；具有依据安全生产法律法规、企业规章制度等，实施安全管理与监督的基础能力；具有根据生产任务合理安排工作时间的能力。
6. 创新和创业的基础能力：具有开阔的眼界和全局的意识；具有对企业（客户） “项目化、市场化、社会化”特征的理解能力；具有进行调研、计划、决策、实施的能力。

**五**、**课程设置及要求**

**1.文化课**

按照国家有关规定开齐开足公共基础课程。

应将思想政治、语文、历史、数学、外语(英语等)、信息技术、体育与健康、艺术、劳动教育等列为公共基础必修课程。将党史国史、中华优秀传统文化、国家安全教育、职业发展与就业指导、创新创业教育、职业素养等列为必修课程或限定选修课程。

学校根据实际情况可开设具有地方特色的校本课程。

A、思想政治

基础模块：为各专业学生的必修课程。包括“中国特色社会主义”，系统讲授马克思主义中国化理论成果等，帮助学生理解中国特色社会主义的内涵等；“心理健康与职业生涯”，引导学生培养良好心理品质和职业规划能力；“哲学与人生”，让学生掌握哲学基本原理并用于认识和解决人生问题；“职业道德与法治”，培养学生职业道德和法治观念。

B、体育与健康

体育与健康通过为本课程安排的理论和实践教学，加深学生对体育文化与健康教育知识的理解，掌握有利于促进健康、调节心理、团队合作、学会生存、美化生活、职业生涯的运动技能；不断提高耐力、力量、速度等体能素质和运动技术水平，学会组织运动竞赛、制定个人锻炼计划和自我评价锻炼效果的方法；增强对个人职业健康水平和安全行为的重视程度，具有维护公众健康的社会意识和责任感；养成经常性自觉从事体育锻炼的运动习惯，逐步形成积极进取的人生态度和健康的生活方式。

C、语文

执行教育部颁布的中等职业学校语文课程标准。

基础模块：阅读与欣赏方面，要正确认读并书写3500个常用汉字等；表达与交流方面，养成说普通话习惯，掌握多种口语交际技能和各类文体写作方法等。

职业模块：阅读与专业相关文章，读懂主要内容，提高搜集职业信息能力；口语交际要掌握接待等技能，写作要掌握调查报告等应用文写法。

拓展模块：精读文章，掌握欣赏文学作品方法，品味作品形象等；口语交际要能根据语境恰当表情达意，写作要做到观点正确等。

D、数学

数学在九年制义务教育基础上，使学生进一步学习并掌握生活和职业岗位必需的数学基础知识。提高计算技能，计算工具使用技能，数据处理技能；培养观察能力，空间想象能力，分析、解决问题能力和初步的数学思维能力。引导学生逐步养成良好的学习习惯、实践意识、创新意识和实事求是的科学态度，提高学生就业创业能力。

E、英语

英语在九年制义务教育基础上开设的一门课程。课程旨在激发学生的英语学习兴趣，培养良好的学习习惯，树立学习英语的自信心，改善学习策略，通过语言基础知识、文化知识的学习和基本语言技能的训练，逐步提高学生在职业和生活场景下的英语应用能力；培养学生具有良好的职业道德、文化意识及正确的人生观、价值观，以满足学生就业、职业生涯发展和终身学习的需要。

F、艺术

中职艺术教育是为了培养具有一定文化素养、智慧、健康、创新能力、实践能力和技能的专门人才。中职艺术课程标准的出台，对于推进我国艺术教育质量的提升，推动中职艺术教育改革和创新具有重要意义。

G、历史

基础模块：为各专业学生必修的基础性内容，包括中国历史和世界历史。中国历史涵盖从古代到现代的发展历程，如中国古代的政治、经济、文化、民族交融等，以及近现代中国的列强侵略、救亡图存、革命斗争、社会主义建设等。世界历史则包含古代亚非文明、古代西方文明、近代资本主义的发展、两次世界大战、世界格局的演变等。

H.信息技术

信息技术在初中信息技术课程学习的基础上，使学生进一步了解计算机基本工作原理，能应用Internet获取信息，能使用计算机处理信息，提高学生的计算机基本操作、网络应用、办公应用、多媒体技术应用等职业相关能力，初步具有利用计算机解决学习、工作、生活中常见问题的能力。使学生能够根据职业需求运用计算机，体验应用计算机技术获取信息、处理信息、分析信息、发布信息的过程；逐步养成在学习、工作、生活中利用计算机解决问题的习惯，并能遵守社会公共道德规范和法律法规，自觉抵制不良信息。使学生树立科学态度及知识产权意识，自觉依法进行信息技术活动。让学生进一步体验计算机文化内涵，为今后的职业活动、继续学习和终身发展奠定信息技术应用基础。

I. 劳动教育

劳动教育的基本理念包括强化劳动观念，弘扬劳动精神;强调身心参与，注重手脑并用;继承优良传统，彰显时代特征;发挥主体作用，激发创新创造。

具体内容:强化劳动观念，弘扬劳动精神。强调要将劳动观念和劳动精神教育贯穿大中小学人才培养全过程，同时要贯穿到家庭、学校、社会各方面，让学生在劳动教育过程中培养劳动技能，发展劳动能力，领悟劳动的意义和价值，形成勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。

**2、专业基础课**

常用办公软件通过教学和实践，使学生掌握计算机应用的基本知识，具有操作计算机和使用现代化办公软件的基本能力，为学生以后利用计算机进行相关的信息处理奠定基础。

平面设计通过教学和实践，使学生了解计算机图形设计领域的前沿知识，掌握Photoshop的基本操作和色彩理论，掌握各种工具和滤镜的使用方法，学会滤镜、通道、路径和蒙版等工具的处理技巧，学会运用各种技术处理实际项目，能进行一定的创意设计。

计算机网络基础通过学习计算机网络基本原理、数据通信基本原理、常用通信设备、计算机网络组成和分类、计算机网络协议ISO/OSI、TCP/IP、局域网原理和网络互联技术、Internet和Intranet、网络管理、网络安全技术等内容，使学生掌握网络基础知识和基本技能。

计算机组装与维护通过学习计算机各部件的类型、性能和组成以及系统设置、调试、优化升级等基本知识，使学生了解计算机各主要部件工作原理、硬件结构及相互联系和作用，掌握计算机组装、维护与计算机常见故障排除的基本技能，能够熟练组装微型计算机，学会常用的维修、维护方法。

网页设计与制作通过学习网页制作的基础知识、基本流程和基本操作，使学生了解网站设计和发布的流程，能熟练使用网页制作工具进行中小型网站的设计、制作与维护，具备运用程序设计与数据库进行简单动态网站设计与编辑的能力。

动画制作通过教学和实践，使学生了解二维动画的发展，了解各种动画类型，掌握各种基础动画的制作技巧，能够综合运用所学知识开发完成完整的二维动画作品。

3、专业方向课

电脑常见故障诊断与排除通过学习，使学生了解电脑在日常应用过程中可能出现的各种故障，掌握各种电脑故障的诊断与排除方法，能够对电脑进行系统的优化与维护、数据恢复等。

网络设备的安装和调试通过教学和实践，使学生掌握交换机、路由器、防火墙、无线设备的安装、配置、调试与维护的基础理论和实训操作方法，了解行业现状与发展趋势，学会网络设备的管理与维护。

**七、教学进程总体安排**

每学年为52周，其中教学时间40周(含复习考试)，累计假期12周，岗位实习按每30学时安排，3年总学时安排为3300学时。

公共基础课程学时一般占总学时的1/3，专业课程学时一般占总学时的2/3。岗位实践不超过6个月，校外企业岗位实习时间一般不超过3个月。实践性教学学时原则上要占总学时50%以上。各类选修课程的学时占总学时的比例应不少于 10%。



**八、实施保障**

1.**教学团队的构成**

高素质的教学团队是培养高质量技能型人才的重要保证，而“双师型”教师队伍的建设是实现本专业人才培养方案的关键。因此，本专业的教学团队由校内专任教师与校外兼职教师组成。

（1）校内专任教师

专业师资力量雄厚，现有专任教师 61名，兼职教师12名，其中，具有高级职称8人，19名“双师“素质教师组成的稳定教学团队。师资队伍稳定、结构合理，教师政治、业务素质高，教学经验丰富，具有一定的创新精神和科研能力，形成了一支团结奋进、求真务实的创新型发展集体。

（2）校外兼职教师

为了进一步满足技能型专门人才培养的需要，提高学生的实践操作能力，从行业企业聘请具有多年实践经验的技术人员、能工巧匠担任兼职教师从事理论教学、实践教学工作，同时参与培养方案、课程体系、课程标准及教学项目的开发等工作。

**2.教师选取标准**

（1）专任教师必须是具备本专业或相近专业本科以上学历；

（2）专任实训教师必须具备本专业专科以上学历；

（3）专任专业教师必须接受过职业教育教学方法的培训，具备开发本专业课程的能力。

（4）兼职教师必须是企业的能工巧匠或具有丰富实践经验的技术人员，具备指导本专业学生实践的能力；

（5）兼职教师必须及时参加教研活动，学习和掌握先进的职业教育理论、教学方法和教师职业规范；

（6）兼职教师应具备开发本专业课程实践教学项目的能力。

**九、毕业要求**

本方案体现构建以能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体的模块化专业课程体系的课程改革理念。并突出以下几点：

1.以服务学生全面发展为出发点和落脚点。尊重学生特点，发展学生潜能，强化学生综合素质和关键能力培养，奠定学生终生发展的良好基础。

2.以全面渗透德育内容和职业文化为主线。把思想道德教育放在教育教学工作的首位，全面渗透德育内容，培养学生良好的职业素养和情感态度。

3.以正确处理就业与升学的关系为切入点。坚持就业为导向，遵循技术技能人才成长规律，对接行业企业职业岗位变化需求，强化与后续高等职业教育课程衔接，培养学生可持续发展能力。

4.关注计算机发展趋势和市场需求，对接职业标准和行业规范，按照技能方向典型工作任务的逻辑关系科学编排课程结构和课程顺序。

5.以科技和社会进步为依据设置教学内容。精心选择课程内容，在强调知识和技能融合的同时，着重培养学生良好的职业习惯和职业行动能力。